

Klassen- stufe	Themen	Inhaltliche und methodische Schwerpunkte
5/6	Lehrwerk (Access 1+2) Lektürearbeit	<p>Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler und versetzen sie bis zum Ende der Quinta in die Lage, sich in angemessener Form - schriftlich und mündlich - über vergangene, gegenwärtige und zukünftige Inhalte zu verständigen. Sie bewegen sich dabei in den vom Lehrbuch vorgegebenen Kontexten, wie Familie, Schule und Freunde. Es geht um Freizeitaktivitäten sowie Alltagssituationen, wie z.B. Einkaufen. Landeskundliche Aspekte beziehen sich zunächst vor allem auf Großbritannien und nehmen im Umfang zu. Während dieses Prozesses werden Einzelfertigkeiten wie Schreiben, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Sprachmittlung zu gleichen Anteilen, aber mit Schwerpunktsetzung integrativ geschult. Ein weiterer wichtiger Bereich ist die Vermittlung von Methodenkompetenzen wie Wörterbucharbeit, Lernstrategien oder Präsentation von Ergebnissen. Nach Möglichkeit lesen wir bereits in diesen Klassenstufen eine kurze Lektüre.</p>
7/8	Lehrwerk (Access 3+4) Lektürearbeit Wörterbuchrecherche	<p>In Fortsetzung der Grundlagenausbildung werden in diesen beiden Jahrgängen die noch fehlenden grammatischen Bereiche ergänzt und gefestigt. Die Schüler lernen zunehmend idiomatisch zu formulieren und erhalten Einsicht in die Besonderheiten der englischen Sprache und ihrer spezifischen Ausdrucksformen. Der landeskundliche Bereich wird jetzt auf weitere englischsprachige Länder ausgeweitet, vor allem die USA und Kanada. Turnusmäßig wenden die Schüler ihre erworbenen Kompetenzen in den Bereichen listening und reading in den landesweit verpflichtend stattfindenden VERA 8 Vergleichsarbeiten an. In diesen Klassenstufen wird im Zusammenhang mit dem Thema Cyber-Mobbing ein Beitrag zur Schulung der Medienkompetenz geleistet.</p>

9(10)	Media literacy	<p>Das Abschlussjahr der Sekundarstufe I bereitet auf den Englischunterricht in der Sekundarstufe II vor (angestrebtes Niveau B1). Schwerpunkte liegen dabei auf folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- listening (z. B. phone calls, radio interviews, news)- reading (mindestens eine Lektüre → plot, setting, atmosphere, characters)- writing (z. B. emails, formal letters, creative writing)- speaking (z. B. discussions, oral presentations)- mediation (sinngemäße Übertragung von Inhalten aus dem Englischen/ins Englische)
--------------	----------------	--

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>