

Aufbauend auf die thematische Schwerpunktsetzung der Sekundarstufe 1 wird auch in der Sekundarstufe 2 die Erziehung zu lebenslangem Sporttreiben fortgesetzt. Darüber hinaus stehen die Aspekte Problemlösung, kritisches Beurteilen und Transferleistungen im Vordergrund. Je nach Wahl des Kurses werden individuelle inhaltliche Schwerpunkte gesetzt und vertiefend, unter Berücksichtigung einer Theorie-Praxis-Verknüpfung behandelt. Es werden u.a. digitale Medien zum Bewegungsklernen und zum Analysieren von eigenen Bewegungen zielführend in den Unterricht integriert.

Es besteht die Möglichkeit, sich in Sport im Rahmen des Abiturs mündlich prüfen zu lassen. Hier findet eine Ergänzung des Praxisunterrichts mit einer bzw. zwei sporttheoretischen Unterrichtsstunden statt (P4-Prüfkurs).

Klassenstufe	Themen	Inhalte
E	<p>Praxis: Einführung in die für Q1 und Q2 gewählten Schwerpunkte.</p> <p>Mögliche Themen: Fitness trainieren, wettkampfgerecht Sportspiele spielen, Grundlagentraining der Leichtathletik, u.a.</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Einführung in die Sportbiologie, Trainingslehre und Bewegungslehre</p>	<p>Praxis: Inhalte sind kursabhängig (Individual- und Mannschaftssportarten), wobei Fitness unabhängig von der Wahl immer als verbindlich unterrichtet wird.</p> <p>Mögliche Individualsportarten: Leichtathletik, Fitness, Schwimmen, Tanz, u.a. Mögliche Mannschaftssportarten: Handball, Basketball, Volleyball, Fußball, Flag Football, u.a.</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Stütz- und Bewegungsapparat, Grundlagen der Energiebereitstellung, Sportverletzungen, Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit, u.a.</p>
Q1	<p>Praxis: Mindestens zwei der gewählten Schwerpunkte</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen</p>	<p>Praxis: siehe E, nun aber werden die Inhalte vertieft</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Trainingsformen und -methoden, Belastungsnormative, Doping (Substanzen und Methoden), u.a</p>
Q2	<p>Praxis: Mindestens zwei der gewählten Schwerpunkte</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Bewegungsanalyse, lernpsychologische Konzepte des motorischen Lernens</p>	<p>Praxis: siehe E, nun aber werden die Inhalte vertieft</p> <p>Theorie (P4-Prüfkurs): Beschreiben und Analysieren sportlicher Bewegungen, biomechanische Prinzipien, Bewegungsgestaltung</p>

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>