

Ziel des Faches ist es, bei den Schülerinnen und Schülern Verständnis für politische und wirtschaftliche Zusammenhänge zu schaffen und sie letztlich zu mündigen Bürgern zu erziehen, die die Mitbestimmungsmöglichkeiten, die ihnen in unserem System zustehen, auch nutzen können.

Klassenstufe	Themen	Inhaltliche und methodische Schwerpunkte
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jugendliche als Konsumenten 2. Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten 3. Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft 	<p><i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> <i>Verbraucher und Markt – Der Kunde als König oder Bittsteller?</i> <i>Mitwirkung in der Schule – Mehr Schein als Sein?</i> <i>Mitwirkung in der Kommune – Lebensnahe Partizipation?</i> <i>Pluralisierte Lebensformen – Funktionswandel oder -verlust der Familie?</i> <i>Soziale Gruppen – Identität zwischen Individualisierung und Anpassung</i></p> <p><i>Methodische Schwerpunkte:</i> <i>Webquest, Werbung analysieren, Informationen der Verbraucherzentrale einholen, einen Klassenrat bilden</i></p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung 2. Politische Gestaltungsmöglichkeiten in modernen Demokratien 3. Jugendliche in einer sich wandelnden Welt 	<p><i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> <i>Ökonomie und Arbeitswelt im Unternehmen – zwei Seiten derselben Medaille?</i> <i>Wahlen – alle Macht dem Volke?</i> <i>Der Bundestag – Gesetzgeber und Kontrolleur oder bloß Abstimmungsapparat?</i> <i>Leben im Rechtsstaat</i> <i>Der politische Prozess</i> <i>Deutschland – Ein Einwanderungsland?</i> <i>Jugendlichen in den sozialen Netzwerken – Geschützt oder gläsern?</i></p> <p><i>Methodische Schwerpunkte:</i> <i>Karikaturen interpretieren; mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen; Steckbriefe über Parteien erstellen; Planspiel „Wir gründen eine Dorfgemeinschaft“; der Politikzyklus als Analyseinstrument</i></p> <p><i>Besonderheit: Zweiwöchiges Betriebspraktikum vor und während der Fahrtenwochen zu Beginn der 9. Klasse</i></p>

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>