



Klassenstufe	Mögliche Themen	Mögliche inhaltliche und methodische Schwerpunkte
5/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ich suche meinen Platz in der (neuen) Gemeinschaft</i> 2. <i>Jesus und seine Zeit</i> 3. <i>Umgang mit der Bibel</i> 4. <i>Was haben die Menschen früher geglaubt</i> 5. <i>Das Jahr und seine Feste; christliche Lebensgestaltung</i> 6. <i>Miteinander leben: Die abrahamitischen Religionen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gesprächsregeln – Ruheregeln</i> - <i>Klassengemeinschaft bilden</i> - <i>Streit und Konflikte lösen</i> - <i>Nächstenliebe</i> - <i>Dekalog</i> - <i>Glück</i> - <i>Gewissen</i> - <i>Gottesvorstellungen der Griechen und Römer</i> - <i>Anfänge des Christentums</i> - <i>verschiedene Schöpfungsmythen</i> - <i>religiöse Feste und Feiern</i> - <i>Was ist evangelisch/katholisch?</i> - <i>„Stammvater“ Abraham</i> - <i>jüdische Glaubens- und Lebenspraktiken</i> - <i>Gemeinsamkeiten von Christentum, Judentum und Islam</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Textarbeit</i> • <i>Projektarbeit</i> • <i>Rollenspiele</i> • <i>Standbilder</i> • <i>Umschreiben/Aktualisieren von Bibeltexten</i> • <i> kreatives Schreiben</i> • <i>Papiermodellbau</i> • <i>Spiele entwickeln</i> • <i>Begegnung mit authentischen Gegenständen</i> <p><i>Digitale Medien: Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit nutzen (Austausch, Problemlösung, Kooperation); verschiedene digitale Quellen und Medien nutzen</i></p> <p><i>Leistungsbewertung: Mündliche Beiträge, Tests, Heft- und Ordnerführung</i></p>



<p>7/8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam 2. Paulus 3. Martin Luther und die Reformation 4. Das Gewissen 5. Ich – ein Ebenbild Gottes? 6. Gerechtigkeit 7. Fernöstliche Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen muslimischer Glaubensinhalte und –praktiken - Erkennen der Gemeinsamkeiten Christentum – Islam - Religiöse Vorurteile (z. B. Islamfeindlichkeit, Pauschalisierungen) - Kennenlernen der Entwicklung des Christentums - Kennenlernen von Luthers Biographie - Verstehen mittelalterlicher Frömmigkeit/Werkgerechtigkeit - Kenntnis der damaligen Missstände der Kirche - Verstehen von Luthers reformatorischer Entdeckung - Kennen der Folgen von Luthers Reformation - Erfahren der Bedeutung für heute - Dilemmata und das Gewissen - Vorbild und Selbstbild - Träume, Sucht und Sehnsucht - Bildung für nachhaltige Entwicklung (z.B. Fair Trade, Klimawandel) - Menschenrechte und Kinderechte - Impulse für eine gerechte Gesellschaft - Kennenlernen buddhistischer bzw. hinduistischer Glaubensinhalte und –praktiken - Einüben von Toleranz und Wertschätzung - Gebote und „Goldene Regel“ in den Religionen - Interreligiöser Dialog <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Quellenarbeit • Projektarbeit • Kurze Filmsequenzen analysieren • Präsentationen/ Referate • Begegnung mit authentischen Gegenständen <p><i>Digitale Medien:</i> <i>Fundierte Medienrecherche durchführen; Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit von Informationen und Daten sowie der zugehörigen Informationsquelle bewerten; angeleitet die eigene Mediennutzung beobachten und reflektieren; bei sich selbst und in ihrer sozialen Umgebung schädliche Entwicklung im Umgang mit digitalen Medien erkennen und darauf aufmerksam machen; positive und negative Wirkungen der digitalen Technologie für sich selbst und die Umwelt analysieren</i></p> <p><i>Leistungsbewertung:</i> <i>Mündliche Beiträge, Tests, Heft- und Ordnerführung, Referate und andere Präsentationsformen</i></p>
------------	---	--



Evangelische Religionslehre

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=227>